

círculo infantil

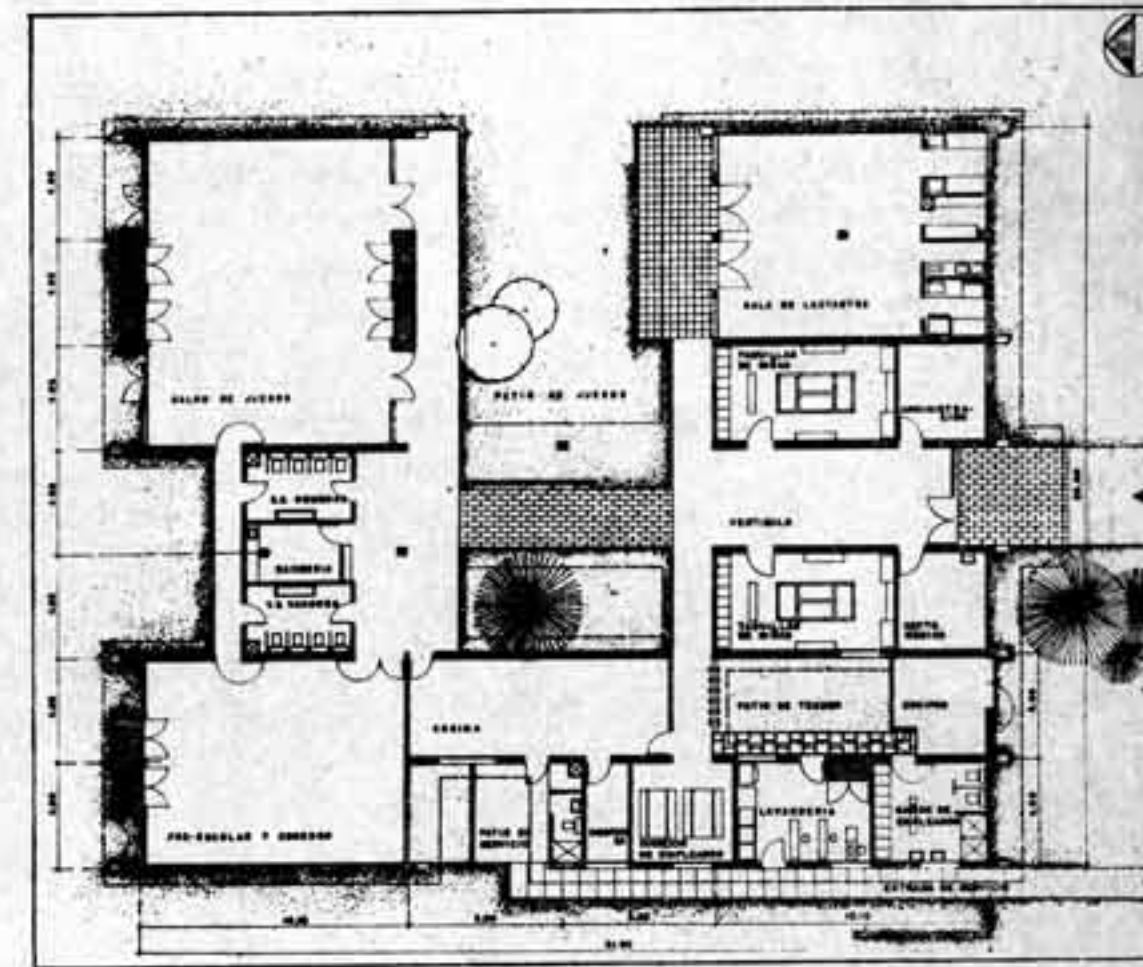
De acuerdo al programa, el local de lactantes se ha situado independiente, próximo a la entrada y con un área propia para baños, preparación de alimentos y asoleamiento.

Las taquillas y baños de párvulos y niños del pre-escolar, se situaron también próximos a la entrada, con objeto de que les fuera cambiada la ropa al ingresar al Círculo. Posteriormente, al funcionar el edificio, la experiencia demostró que separar esta zona de las salas de los párvulos y pre-escolar no era conveniente, debido al problema que implica el traslado de los niños a través de una galería abierta hasta las salas, después del baño.

La zona de servicio se concentró en un extremo, con su entrada independiente. El salón de juegos es único; más adelante, la experiencia demostró que son preferibles salas más pequeñas, que permitan a los distintos grupos, de acuerdo con las edades, obtener cierta intimidad.

Estructura

La crisis nacional, en aquellos momentos, de materiales, como la madera y acero, determinaron en este proyecto el empleo de bóvedas de rasilla apoyadas sobre muros de carga.



El programa desarrollado contemplaba los siguientes puntos: Solución flexible para poder adaptarlo a las condiciones locales de los terrenos seleccionados. Los párvulos y pre-escolares serían ubicados en sendos salones. El aula de pre-escolar sería utilizada como comedor.

Estos locales deberían tener acceso a las áreas exteriores.

Para satisfacer las premisas de este programa, se elaboró un proyecto a base de 2 bloques rectangulares enlazados por una galería.

En el primer bloque quedaron ubicadas las áreas de dirección, lactantes, enfermería, así como las taquillas de empleados y las de párvulos y pre-escolares.

En el segundo bloque se ubicó el salón de juegos de párvulos, la sala de pre-escolar, los servicios sanitarios de los niños, así como el área de cocina y lavandería.

Entre los dos bloques se proyectaron las áreas de juegos exteriores, quedando el área de asoleamiento de lactantes separada del resto por medio de muros y celosías.

Subsiste el problema de la separación de las taquillas y baños de párvulos y pre-escolar, a través de galerías, de sus salas respectivas (este proyecto y el anterior fueron elaborados con el mismo programa).

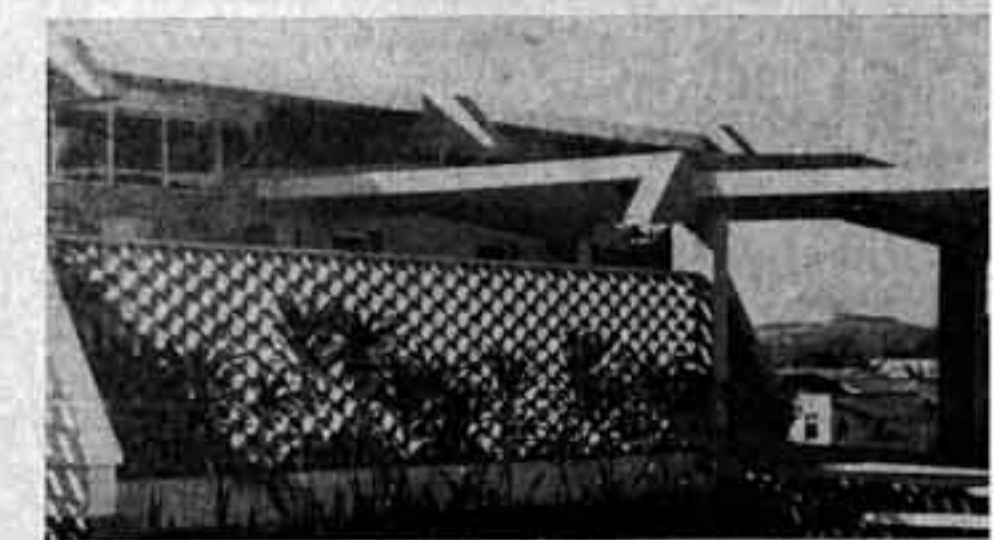
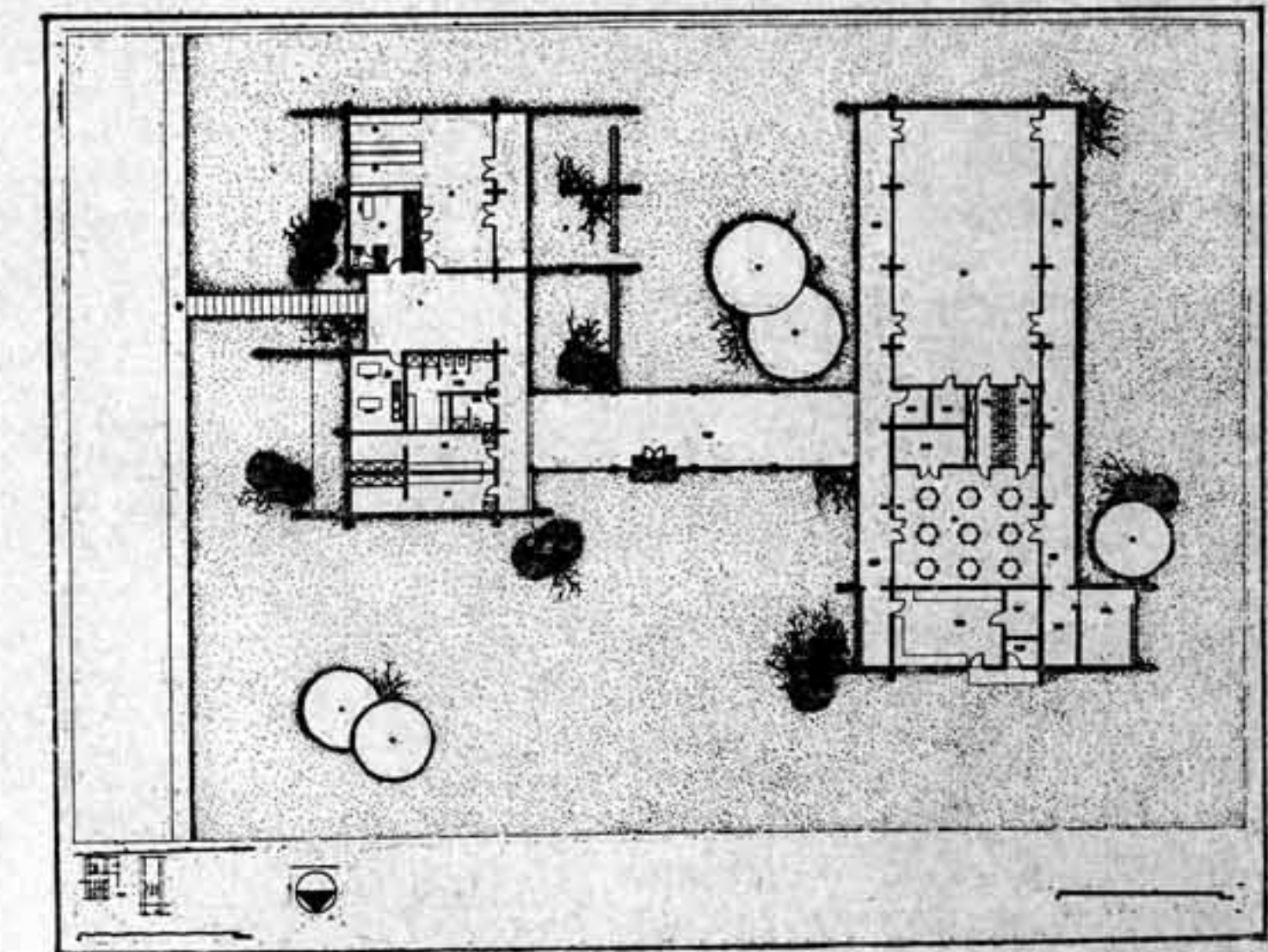
Las paredes que separan la sala de párvulos y el pre-escolar no llegan al techo, lo que trae como consecuencia muy poca privacidad.

La separación de la dirección de la zona de servicios y de las salas, dificulta la supervisión continua de la administración.

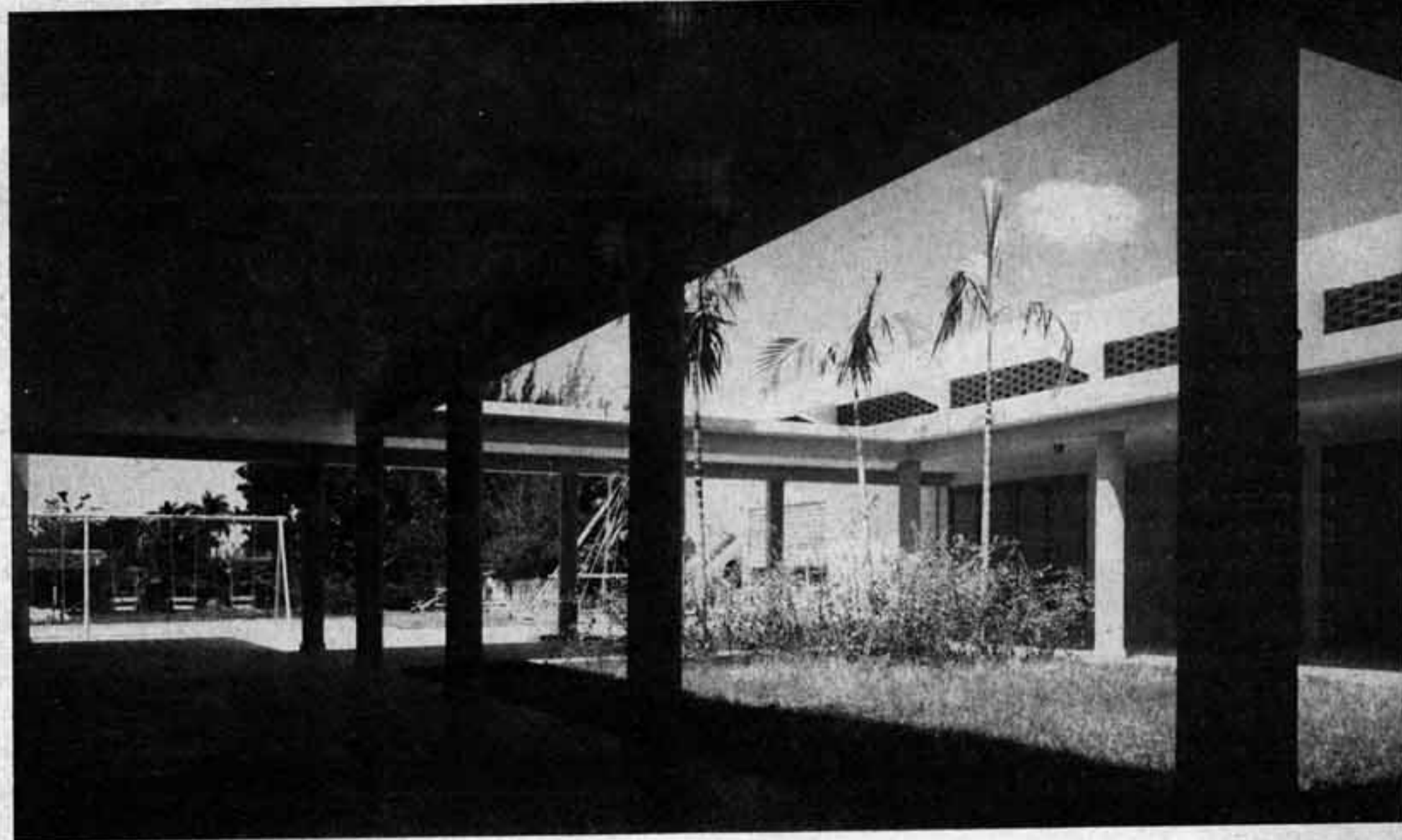
La solución arquitectónica inicial (modulación, situación de muros y tabiques) se proyectó estrechamente ligada a un tipo de cubierta prefabricada de tejas y viguetas de hormigón armado en estudio en ese momento por el Departamento de Investigaciones Técnicas, ya que la crisis de madera y la escasez de equipos en ese período determinaban el empleo del prefabricado ligero en cubiertas. Posteriormente, en obra, esta solución de cubiertas no se llegó a utilizar; en su lugar se construyeron las cubiertas de hormigón fundido *in situ*.

círculo infantil

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1- SALA DE ESPERA | 10- SERVICIO DE EMPLEADOS |
| 2- DIRECCION | 11- TAQUILLAS Y BAÑOS DE NIÑOS |
| 3- SERVICIO MEDICO | 12- GALERIAS |
| 4- AREA LACTANTE | 13- COCINA |
| 5- PANTRY | 14- LAVANDERIA |
| 6- ASEO | 15- BARBERIA |
| 7- AREA DE SOL | 16- S. SANITARIOS |
| 8- COMEDOR | 17- DESPENSA |
| 9- PARBULOS | 18- CLOSET |
| | 19- COMEDOR DE EMPLEADOS |



círculo infantil



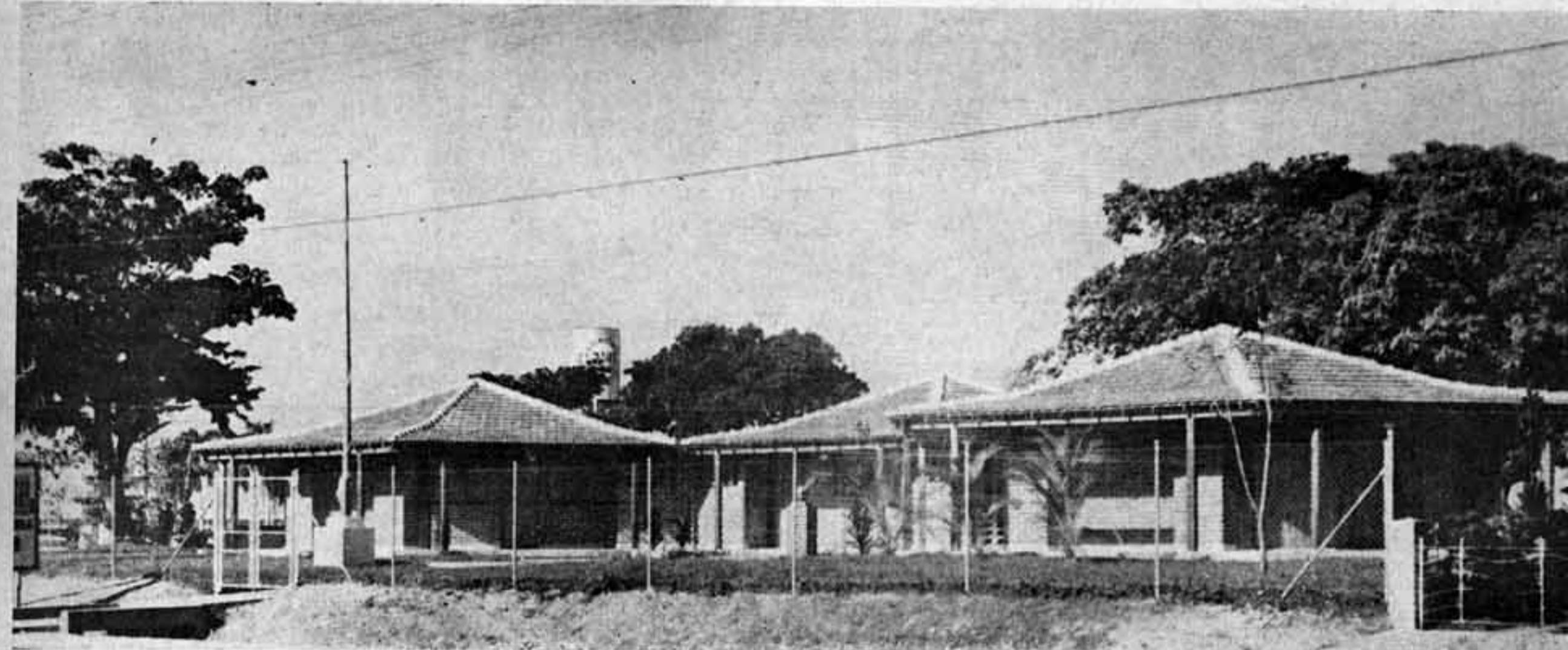
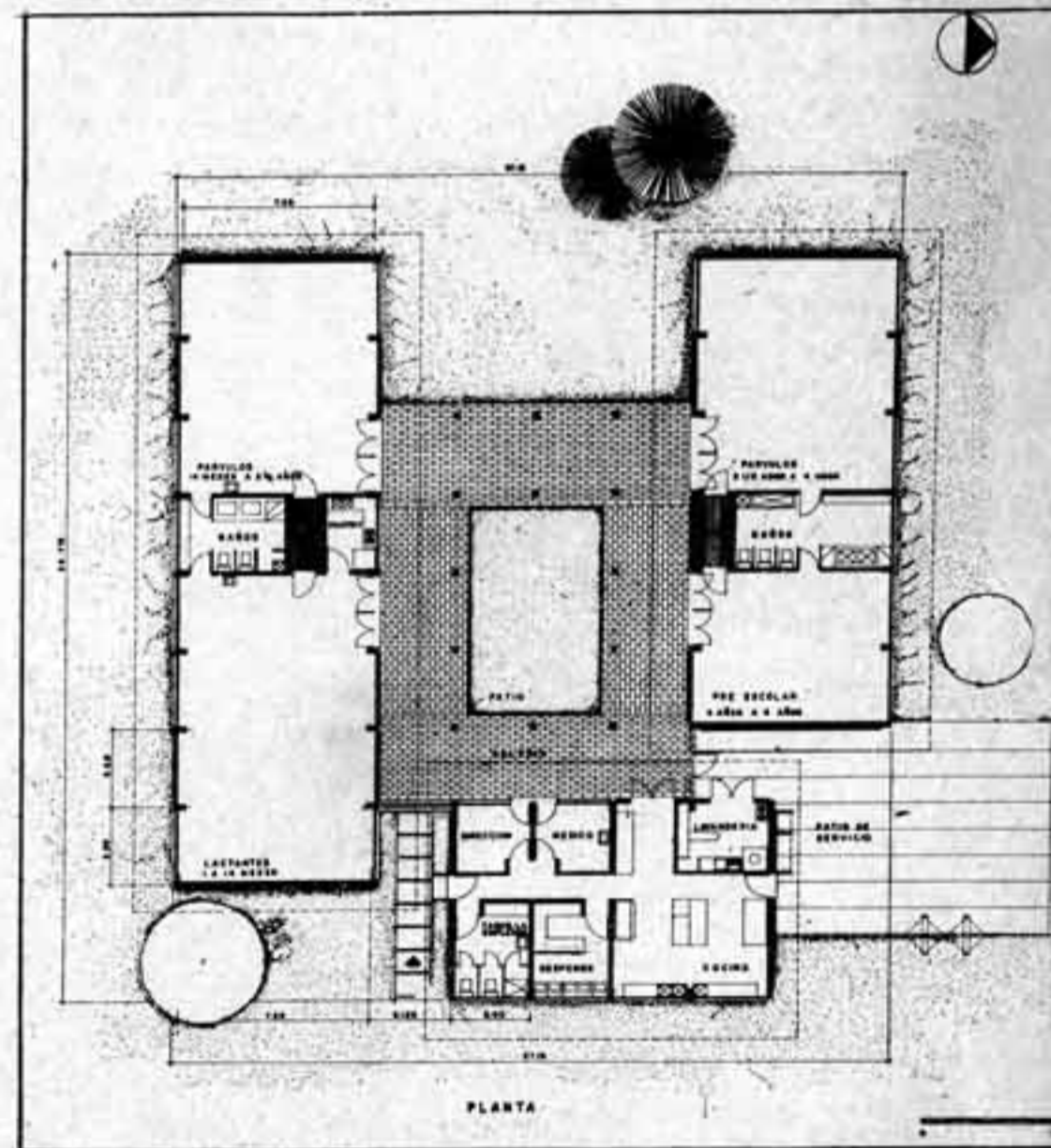
Este proyecto recoge la experiencia lograda con los anteriores, tratando de solucionar los problemas que se plantearon.

El edificio consta de tres bloques unidos por una galería en torno a un pequeño patio central. Se confeccionó en base a un módulo típico de 3.00 m x 7.20 de luz.

Se han considerado cuatro salas, de acuerdo con las edades de los niños. Dos en cada bloque con los servicios y baños intercalados. La Dirección, médico y las zonas de servicios se situaron en el otro bloque, común a los dos anteriores.

La galería cumple la doble finalidad de área de circulación y zona intermedia de sombra entre los salones y el patio. Cubre un perímetro rectangular possibilitando el acceso por uno de sus extremos y la unión con la zona de juegos exteriores a través de uno de sus lados menores.

La estructura puede ser prefabricada o fundida *in situ*. Para la cubierta se han estudiado tres variantes, que son: viguetas Pepsa, Siporex y Losas fundidas *in situ*. Algunos de estos círculos se han terminado de construir, pero no han comenzado a funcionar.



Para sustituir 200 escuelas rurales que estaban alojadas en locales inadecuados, el Gobierno Revolucionario construyó 200 escuelas de este tipo durante el año 1959.

El proyecto consta de tres núcleos (aulas, taller y vivienda), de forma exagonal, que se desarrollan alrededor de una pequeña plaza. Esta viene a ser, junto con el aula, el centro de la escuela. La plaza funciona como aula al aire libre y, además, sirve de pequeño anfiteatro o área de representación, utilizándose el portal como escenario.

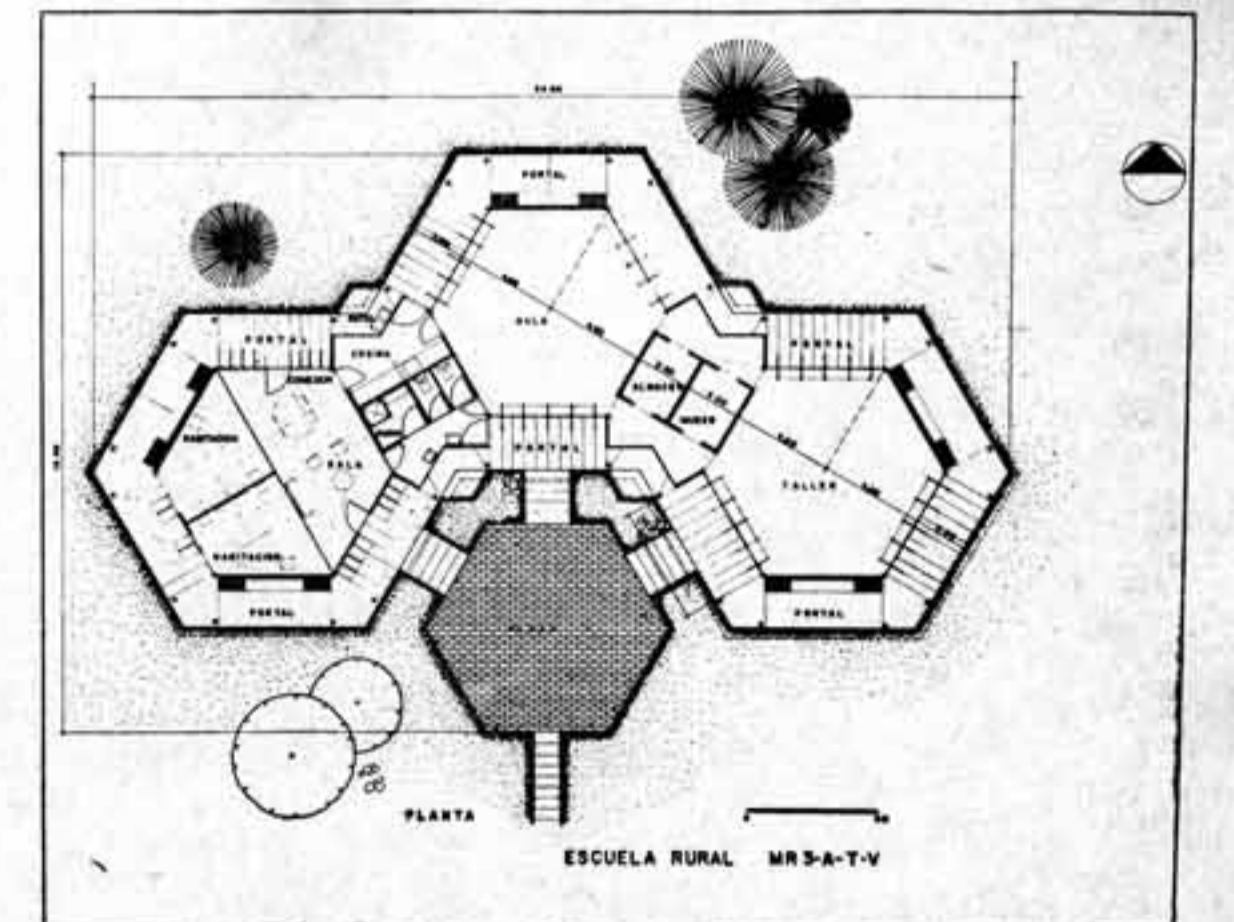
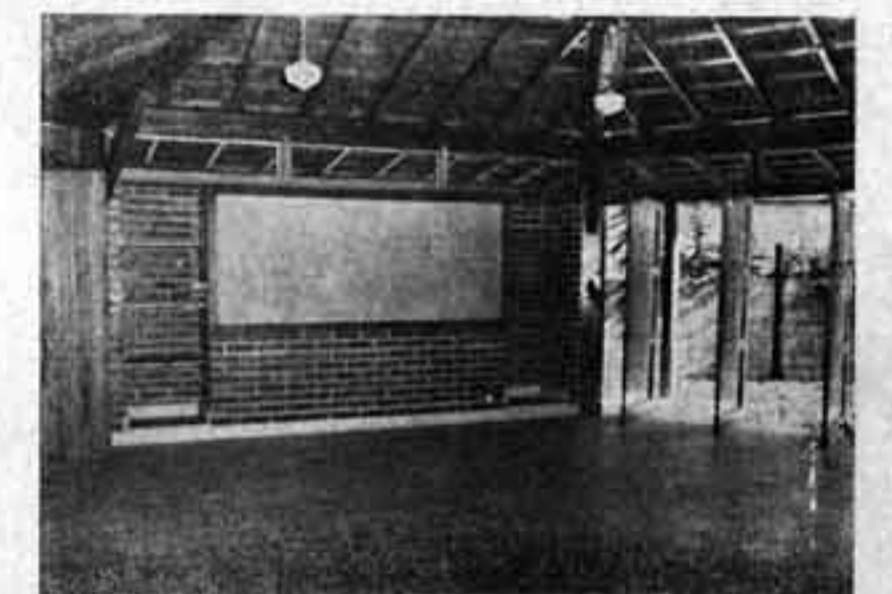
La solución del aula exagonal no ha dado buen resultado en la práctica. La idea de separar los alumnos en tres grupos, siguiendo la subdivisión del exágono en tres partes (cada uno con su pizarra), es una solución teórica.

Por otra parte, como el taller está completamente separado del aula, se necesita de un profesor o auxiliar para su funcionamiento.

La ventilación es buena; sin embargo, la iluminación, que entra al aula por tres partes distintas, no es la más aconsejable.

Plásticamente, el proyecto está logrado. La solución con techos de tejas es la más agradable y la que mejor se integra al paisaje.

Estructuralmente, la escuela ha sido tratada con paredes de ladrillos (en vista) y techos de madera con tejas o con placas de hormigón armado. La solución en madera es más costosa que en hormigón, por el trabajo de artesanía que representa la estructura. El uso de los materiales al natural le da cierta belleza a la terminación del edificio.



escuela primaria rural

escuela primaria rural

La experiencia obtenida en el uso de los distintos tipos de aulas, exagonal y rectangular, trajo como consecuencia la aprobación oficial del aula rectangular para la Escuela Nacional Rural. La segunda más funcional y mucho más fácil de solucionar constructivamente ha sido la seleccionada para el proyecto típico pre-fabricado.

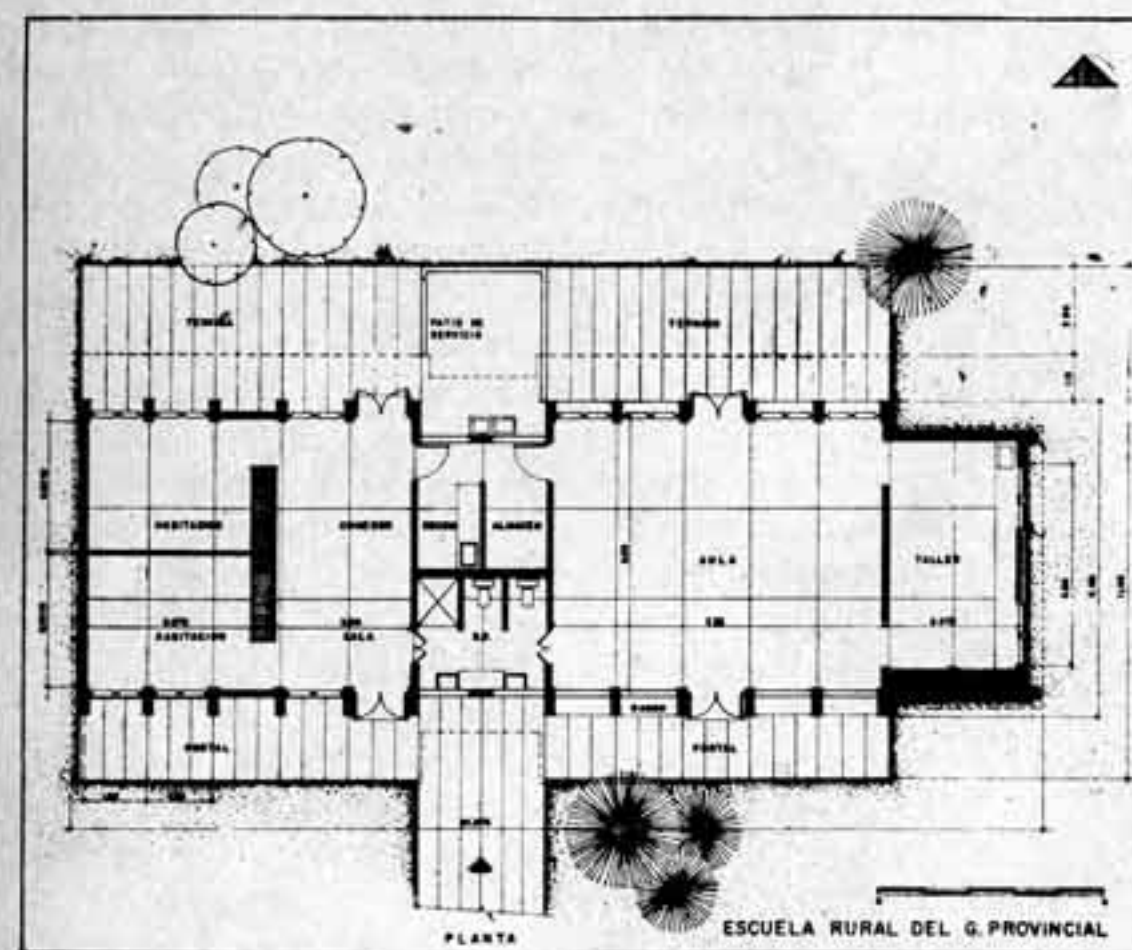
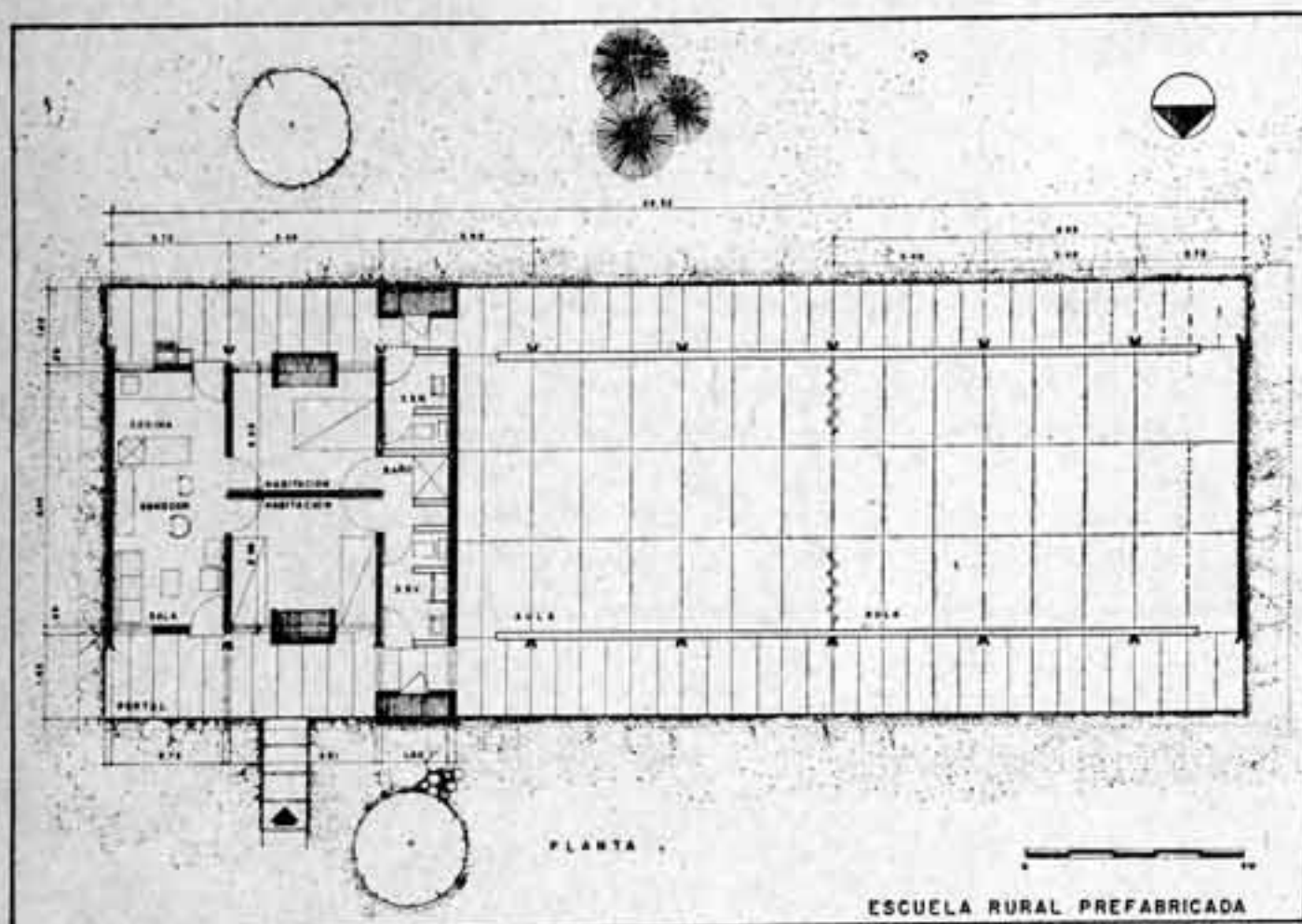
El proyecto en un bloque corrido consta de dos secciones: vivienda del maestro y salón para aulas, el cual puede ser dividido en partes por tabiques móviles. Los servicios sanitarios aunque presentan la solución de uso múltiple (por el profesor y los alumnos) están bien situados por tener acceso directo desde el exterior.

Lo más interesante de este proyecto es la estructura. Fue uno de los primeros ensayos en prefabricación de estructuras de hormigón prefabricado. Los elementos se prefabrican en plantas, de las cuales se montaron tres. Aunque se trató de que los elementos fuesen lo suficientemente ligeros para ser montados a mano, no resultó económico debido a su peso siendo necesario el uso de aparatos movidos a mano para auxiliar el montaje.

El inconveniente mayor de esta estructura es el diseño de las juntas de las losas de cubierta.

Todos los elementos estructurales están bien proporcionados.

Este proyecto o variaciones sobre el mismo es el que se construye actualmente por el Ministerio de Educación para todas sus escuelas rurales.



Durante el período 1959-60 el Gobierno Provincial construyó 260 escuelas rurales de este tipo en la provincia de la Habana.

El proyecto tiene dos núcleos, vivienda y aula-taller separados por una zona de servicios, cocina, s. sanitarios y almacén.

La vivienda de 45 m² aproximadamente es factible de ser subdividida adaptándose a las condiciones de vida del maestro.

La solución de los servicios sanitarios comunicados directamente al aula no es recomendable en las zonas rurales.

La cubierta está solucionada con viguetas pre-fabricadas (pepsa) apoyando directamente sobre los muros.

escuela primaria rural

